



Matdid - www.matdid.it

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano
Via La Spezia 34 – 00182 Roma
Internet – www.scudit.net
email – info@scudit.net

Materiale: n. 173 - **Data:** 28.01.2007 - **Livello:** B1/B2 - **autore:** [Roberto Tartaglione](#)

MA QUANTO SIAMO CREATIVI!

Tra creazionisti e evoluzionisti – Soluzione esercizi in Matdid online

Se non bastassero le questioni nazionali di rapporto fra religione e politica, se non bastassero i dibattiti fra cattolici e laici su aborto, divorzio, coppie di fatto, matrimoni gay, eutanasia, sperimentazione sulle cellule staminali ecc., adesso arrivano anche gli Stati Uniti a regalarci problemi di cui avremmo fatto volentieri a meno!

In passato, quando da bambini andavamo a scuola, nell'ora di religione studiavamo che Dio ha creato il mondo in sei giorni e che il settimo si è riposato. E a noi stava benissimo così.

Poi nell'ora di scienze studiavamo che un certo Darwin ha proposto la teoria dell'evoluzionismo: l'uomo deriva dalla scimmia. E a noi stava benissimo così.

I più pignoli (i primi della classe) si domandavano però se fosse possibile conciliare le due cose. Ma anche un bravo parroco di campagna sapeva rispondere: il creazionismo non esclude l'evoluzionismo. Il momento in cui la scimmia diventa uomo, il momento in cui prende un'anima, quello è il momento del "soffio divino".

Se ci credi ci credi, se non ci credi non ci credi. E a noi stava benissimo così.

Ma adesso (sì sì, su influsso statunitense) la questione si complica. Sono arrivati i sostenitori del "Disegno Intelligente", quelli che dicono che Darwin lascia troppo spazio al caso.

Se l'evoluzione dipendesse dal caso, dicono loro, come potrebbe il mondo essere così complesso e meraviglioso? Se fosse vero che l'uomo è conseguenza di un occasionale e casuale minestrone di cellule, che senso avrebbe allora la nostra morale e il nostro rispetto sacrale per la vita?

E soprattutto, se il creazionismo fosse anche solo una teoria, perché non insegnarlo a scuola nell'ora di scienze come alternativa all'evoluzionismo?

Noi naturalmente non abbiamo né la competenza teologica né quella scientifica per sostenere l'una o l'altra tesi. Ma - sentendo queste proposte - siamo d'accordo con chi ha detto "se la storia del mondo è frutto di un disegno intelligente... be', non si trattava certo di una grande intelligenza!".

Esercizio 1

Completare il periodo ipotetico inserendo il verbo coniugato nella parte di frase che si chiama "apodosi"

1. Se quel ministro fosse coerente /USCIRE/ _____ dal governo domani stesso
2. Se io avessi potuto aiutarti lo /FARE/ _____
3. Se volevi dirmi di no /POTERE/ _____ farlo senza problemi
4. Se tu parlassi di meno noi ci /RIPOSARE/ _____ le orecchie
5. Se credi di spaventarmi ti /SBAGLIARE/ _____ di grosso!
6. Lui /VIVERE/ _____ più a lungo se avesse smesso di bere
7. Io non ci /CREDERE/ _____ nemmeno se lo sentissi con le mie orecchie!
8. Tu oggi non /ESSERE/ _____ quello che sei se io non ti avessi educato così!
9. Che splendido scrittore /ESSERE/ _____ se solo sapesse scrivere!
10. Se tu eri meno arrogante /POTERE/ _____ ottenere quello che volevi

Esercizio 2

Completare il periodo ipotetico inserendo il verbo coniugato nella parte di frase che si chiama "protasi"

1. Se lui /COMPRARE/ _____ quella giacca avrebbe speso più di mille Euro
2. Se quel giocatore /SEGNARE/ _____ un gol potremmo vincere il mondiale
3. Se tu /AVERE/ _____ pazienza più tardi avrai una bella sorpresa
4. Se /ESSERE/ vero che tu ieri gli hai telefonato sicuramente oggi lui ti richiamerà
5. Se io /AMMETTERE/ _____ di avere torto... be', non sarei più io!
6. Non sarei arrivato tardi se /AVERE/ _____ l'orologio!
7. Ti troveresti meglio se qualche volta /PENSARE/ _____ con la tua testa
8. Finirai molto male se /CONTINUARE/ _____ così
9. Non verrò alla festa perché domani lavoro. Ma se /POTERE/ _____ ci venivo
10. Se mai lui /DECIDERE/ _____ di tornare a casa, io lo accoglierei a braccia aperte

Esercizio 3

Completare il periodo ipotetico inserendo il verbo coniugato nella parte di frase che si chiama "apodosi" considerando che è introdotta da congiunzioni ipotetiche diverse da "se"

1. Qualora l'indirizzo non /ESSERE/ _____ corretto La preghiamo di scusarci
2. La preghiamo di raggiungerci alle 18 e, ove non /ESSERE/ _____ possibile di comunicarcelo
3. Qualora tu /VOLERE/ _____ ripensarci hai tutto il tempo per farlo
4. Nel caso che tu non /capire/ _____ ecco una fotocopia del discorso che ho fatto
5. Nel caso voi /AVERE/ _____ proteste da fare dovrete farle per iscritto
6. Se mai lo /INCONTRARE/ _____ non lo avrei nemmeno salutato
7. Sarà bene avere una ricetta medica ove /TRATTARSI/ _____ di medicine pericolose
8. Il documento non è valido qualora la firma /RISULTARE/ _____ essere illeggibile
9. È lecito rubare quando una persona non /AVERE/ _____ di che sfamare i figli
10. Nell'eventualità che tu /COGLIERE/ _____ quest'occasione hai tutto il mio appoggio

Esercizio 4

Trasformare il gerundio o le forme a+infinito in una frase introdotta da "se"

1. Trovando la persona giusta la sposerei _____
2. Avendo bisogno di qualcosa non mi rivolgerei certo a te!

3. Mangiando come te peserei cento chili _____
4. Seguendo i suoi consigli saresti diventato ricco

5. Leggendo quel libro lui avrebbe capito molte cose

6. A fare del bene ci si guadagna sempre!

7. A essere intelligenti bisognerebbe cambiare paese

8. Non essendoci l'ascensore io non salirei mai al nono piano!

9. A dire sempre le bugie finisce che non si viene creduti proprio quando si dice la verità _____
10. Non accetteresti questa situazione avendo alle spalle un po' di esperienza
