



Matdid - www.matdid.it

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano
Via La Spezia 34 – 00182 Roma
Internet – www.scudit.net
email – info@scudit.net

Materiale: n. 40 - Data: 14.05.2000 - Livello: a1 - autore: [Roberto Tartaglione](#)

WELCOME IN ROME

Ironico “manuale per turisti” di Ennio Flaiano – Soluzione esercizi in Matdid-online

Il brano è l'adattamento di un articolo di Ennio Flaiano pubblicato sull'Espresso n.31, nell'anno 1972 quando il turismo di massa cominciava a prendere d'assalto la capitale.

Nell'articolo si narra prima una avventura-disavventura di una famiglia di "tipici" turisti americani a Roma; alla fine della storia, uno dei turisti protagonisti dell'avventura scrive un piccolo "manuale situazionale" ad uso dei suoi connazionali che, in futuro, decideranno di passare le vacanze in Italia

In treno: "Signore, vuol togliere i suoi piedi, le sue mani, la sua testa, la sua valigia, dalle mie gambe, dalla mia pancia, dalle mie costole, dalla mia gola?"

In albergo: "Questa camera, questa stanza, questa singola, questa matrimoniale è piccola, stretta, buia, e dà, guarda, affaccia, su un cortile, un vicolo, e ha il bagno guasto, rotto, in riparazione, inservibile"

Al museo: "Non sto chiedendo una guida, un opuscolo, una monografia, un atlante, una riproduzione, una cartolina, una copia del celebre quadro. Sto soltanto cercando di vedere, visitare, percorrere il museo, la galleria, la pinacoteca, la gipsoteca"

A passeggio: "Mi dispiace, signor mendicante, non ho denaro spicciolo, moneta spicciola, soldi spicci, pezzi da cinque, da dieci, da cinquanta, da un euro, ma solo carta di credito e banconote, carta moneta, biglietti di stato da cinquanta, da cento e da duecento euro"

Al ristorante: "Cameriere, vuol dire, raccomandare, chiedere al suonatore di violino, di chitarra, di mandolino, di fisarmonica di non mettermi l'archetto, il braccio, il gomito, le mani, lo strumento nel piatto?"

"Cameriere, nella minestra, nell'arrosto, nel contorno c'era un capello, una ciocca di capelli, una parrucca, bionda, bruna, castana, rossa"

A teatro: Signore, ciò che lei sta dicendo, fischiando, canticchiando, raccontando mi impedisce di godere, di ascoltare, di sentire, la musica, la commedia, la farsa, il balletto, la rivista, il duetto, la romanza" **All'ufficio postale:** "No, signor ufficiale postale, non voglio collezionare, possedere, acquistare, comprare biglietti della lotteria, calendari, francobolli di beneficenza, ma inviare, spedire, mandare un telegramma, una raccomandata, un vaglia, un'assicurata"

Alla polizia: "No, signor Commissario, c'è un equivoco (un qui-pro-quo, un malinteso). Io non sono il falsario (il ladro, il truffatore, il conducente) ma il derubato, l'ingannato, il truffato, il passeggero, il turista"

Esercizio 1

Trasformare il presente indicativo in presente progressivo

1. io rido _____
2. tu sali _____
3. lui parte _____
4. noi telefonare _____
5. voi vi vestite _____
6. loro si salutano _____

Esercizio 2

In 5 delle frasi che seguono NON è possibile usare il presente progressivo. In altre cinque (anche se il "normale" presente è possibilissimo) c'è la possibilità di usare le forme progressive. Completare le frasi con il presente progressivo tutte le volte che è possibile.

1. Normalmente la sera verso le nove noi /accendere/ _____ la tv e guardiamo un film
2. La sera loro non /addormentarsi/ _____ mai prima delle 11
3. Forse è perché non sono più giovane, ma /diventare/ _____ un po' intollerante
4. Frequento l'università. /Studiare/ _____ medicina
5. Mia sorella va al lavoro con i mezzi pubblici ma qualche volta /aspettare/ _____ l'autobus anche per 20 minuti
6. Torniamo a casa? io /morire/ _____ di freddo qui fuori!
7. Lui è sempre lo stesso. Non /cambiare/ _____
8. Fra poco esco di casa, ma prima /prendere/ _____ ancora un caffè
9. In questo momento mio marito non può rispondere al telefono perché /cucinare/ _____
10. Il tempo non è più come era in passato. /cambiare/ _____ di anno in anno