



Matdid - [www.matdid.it](http://www.matdid.it)

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri  
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano  
Via La Spezia 34 – 00182 Roma  
Internet – [www.scudit.net](http://www.scudit.net)  
email – [info@scudit.net](mailto:info@scudit.net)

Materiale: n. 314\_gram/ese1 - Data: 10.09.2018 - Livello: elementare (A1/A2) - autore: [Roberto Tartaglione](#)

## GRAMMATICA ED ESERCIZI SUL SI IMPERSONALE - livello A1/A2

Sta in: [www.scudit.net/mdluoghiptere\\_ese\\_si\\_imp.htm](http://www.scudit.net/mdluoghiptere_ese_si_imp.htm)

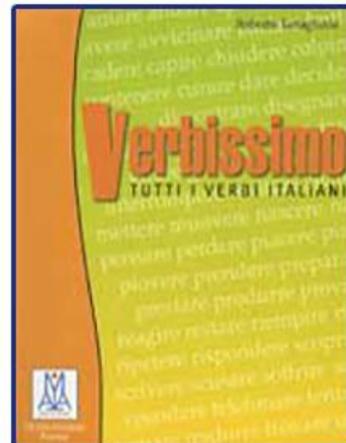
Nella stessa pagina web si trovano note di grammatica ed esercizi di **livello intermedio** (B1/B2) sul SI IMPERSONALE, anche in versione pdf.

In fondo alla pagina web si trova la soluzione degli esercizi.

A differenza dello **YOU** inglese, del **MAN** germanico o dell' **ON** francese,  
il SI impersonale italiano può reggere un verbo **SINGOLARE O PLURALE**.

*In Italia **SI MANGIANO** spaghetti  
In Italia **SI BEVE** il vino*

In sintesi: se il verbo ha un oggetto plurale il verbo deve essere plurale;  
se il verbo ha un oggetto singolare il verbo deve essere singolare.



### ESERCIZIO 1 - Scegliere la forma corretta

1. Non si dice/si dicono le bugie!
2. Queste medicine si prende/si prendono dopo pranzo
3. Dalla nostra terrazza si vede/si vedono le montagne
4. Quando si beve/si bevono troppi caffè è difficile dormire la notte
5. A Natale si mangia/si mangiano il panettone
6. La parola "milione" si scrive/si scrivono non con due ma con una sola "l"
7. La pizza si mangia/si mangiano con le mani (e non con forchetta e coltello)
8. In biblioteca non si deve/si devono fare rumore

### ESERCIZIO 2 - Completare con il verbo in forma impersonale

1. La birra /BERE/ \_\_\_\_\_ fredda
2. A casa mia tutte le sere /GUARDARE/ \_\_\_\_\_ la televisione
3. In quel negozio /COMPRARE/ \_\_\_\_\_ vestiti a prezzi ottimi!
4. Se ogni giorno /FARE/ \_\_\_\_\_ un po' di sport, questo fa bene alla salute
5. In questa scuola /STUDIARE/ \_\_\_\_\_ le lingue straniere
6. Nel museo non /POTERE/ \_\_\_\_\_ fare fotografie
7. Per mangiare la pizza /USARE/ \_\_\_\_\_ le mani e non la forchetta e il coltello
8. Se /VOLERE/ \_\_\_\_\_ imparare l'italiano bisogna studiare i verbi!

Quando il verbo è **INTRANSITIVO** (cioè **non può** avere un "oggetto",  
come *andare, nascere, rimanere* ecc)

o quando il verbo (anche TRANSITIVO) è usato **SENZA OGGETTO**,  
**il SI impersonale regge sempre un verbo SINGOLARE**

*In agosto **SI VA** in vacanza  
Quando **SI MANGIA** non **SI PARLA***

**In sintesi: se il verbo NON HA UN OGGETTO, il SI IMPERSONALE  
funziona  
come YOU inglese, MAN germanico e ON francese: regge un verbo  
singolare**

### ESERCIZIO 3 - Scegliere la forma corretta

1. Nel gioco, qualche volta si vince/si vincono, qualche volta no
2. In chiesa si prega/si pregano i santi
3. Guardando quel film si ride/si ridono moltissimo
4. In quel negozio hanno cose belle e si spende/si spendono poco
5. In quell'albergo si sta/si stanno molto bene
6. Per arrivare in tempo non si deve/si devono uscire all'ultimo momento
7. Le brutte parole non si dice/si dicono! ... ma qualche volta sono necessarie...
8. Nei piccoli paesi si vive/si vivono con meno stress che in città

### ESERCIZIO 4 - Completare con il verbo in forma impersonale

1. Quando /PERDERE/ \_\_\_\_\_ bisogna sorridere, come  
quando uno vince
2. In chiesa /PREGARE/ \_\_\_\_\_
3. Qualche volta /PIANGERE/ \_\_\_\_\_ per piccoli problemi
4. In quel negozio /SPENDERE/ \_\_\_\_\_ molti soldi
5. Che si fa stasera? /USCIRE/ \_\_\_\_\_ ?
6. Le vacanze sono finite e domani /TORNARE/ \_\_\_\_\_ a casa
7. Quando le cose non /SAPERE/ \_\_\_\_\_ è molto meglio  
stare zitti
8. Se /VOLERE/ \_\_\_\_\_ star bene bisogna mangiare cose sane

Per fare la forma impersonale di un verbo **RIFLESSIVO** (che in terza persona ha già un **SI**), dobbiamo usare il pronome combinato **CI SI**

*La mattina **CI SI SVEGLIA** alle otto  
Prima di mangiare **CI SI LAVANO** le mani*

**In sintesi: SI + SI = CI SI**

### **ESERCIZIO 5 - Completare con il verbo in forma impersonale**

1. Dopo il bagno al mare /FARSI/ \_\_\_\_\_ una doccia
2. Quando si fanno tanti calcoli facilmente /SBAGLIARSI/  
\_\_\_\_\_
3. Dopo continue provocazioni alla fine /ARRABBIARSI/  
\_\_\_\_\_
4. Se si hanno troppi pensieri in mente alla fine /DIMENTICARSI/  
\_\_\_\_\_ qualcosa
5. "La domenica /FARSI/ \_\_\_\_\_ il bagno!", dicevano i bisnonni
6. Dopo tanto lavoro /RILASSARSI/ \_\_\_\_\_ un po' andando in vacanza
7. Non /METTERSI/ \_\_\_\_\_ al volante dopo aver bevuto alcolici!
8. Dai politici di oggi /ASPETTARSI/ \_\_\_\_\_ di tutto!



**Scudit Scuola d'Italiano**  
corsi di lingua e cultura italiana per stranieri

Via La Spezia 34 - 00182 Roma  
Internet [www.scudit.net](http://www.scudit.net)  
Mail: [info@scudit.net](mailto:info@scudit.net)



Matdid - [www.matdid.it](http://www.matdid.it)

Materiali didattici di lingua e cultura italiana per stranieri  
a cura di [Roberto Tartaglione](#) e [Giulia Grassi](#)

Scudit Scuola d'Italiano  
Via La Spezia 34 – 00182 Roma  
Internet – [www.scudit.net](http://www.scudit.net)  
email – [info@scudit.net](mailto:info@scudit.net)

Materiale: n. 314\_gram/ese2 - Data: 10.09.2018 - Livello: elementare (A1/A2) - autore: [Roberto Tartaglione](#)

## GRAMMATICA ED ESERCIZI SUL SI IMPERSONALE - livello B1/B2

Sta in: [www.scudit.net/mdluoghiptere\\_ese\\_si\\_imp.htm](http://www.scudit.net/mdluoghiptere_ese_si_imp.htm)

Nella stessa pagina web si trovano note di grammatica ed esercizi di **livello elementare** (A1/A2) sul SI IMPERSONALE, anche in versione pdf. In fondo alla pagina web si trova la soluzione degli esercizi.

Abbiamo detto che un verbo in una frase impersonale può avere un "oggetto"  
(*si mangiano spaghetti, si legge un libro*).

In realtà quell'oggetto è sentito dagli italiani **come soggetto di una frase passiva**.

Un esempio per essere più chiari:

*Si beve la birra = La birra è bevuta (da qualcuno)*

*Si studiano le lingue = Le lingue sono studiate (da qualcuno)*

*Si aspetta l'autobus = L'autobus è aspettato (da qualcuno)*

**Quel tipo di SI IMPERSONALE viene spesso chiamato SI PASSIVANTE.**

Infatti in una frase come

***Qui si vendono giacche di pelle***

gli italiani non "sentono" quel SI come se fosse "UNO" (*You, on, man*),  
ma "sentono" la frase come una forma passiva:

***Qui sono vendute giacche di pelle***

**NOTA:** La forma passiva è quindi una forma di spersonalizzazione: una frase come "Il Ministro propone oggi una legge" può essere spersonalizzata dicendo "La legge è/viene proposta oggi (dal Ministro)", ma anche dicendo "Si propone una legge".

## ESERCIZIO 6 - Trasformare la forma impersonale in forma passiva

**ATTENZIONE: IN UNA FRASE IL PASSIVO NON E' POSSIBILE**

Es: Non si devono fare certi errori

*Certi errori non devono essere fatti*

1. Quest'acqua si può bere
2. La Carbonara si fa con il pecorino
3. Qui si riparano telefonini
4. Non si accettano carte di credito
5. Si vota il 25 aprile
6. In questo negozio si parla russo
7. In classe si insegna italiano
8. Il giovedì si mangiano gnocchi

---

---

---

---

---

---

---

---



## E ORA ANDIAMO SUL DIFFICILE!

Quando il SI IMPERSONALE precede un verbo composto (un passato prossimo per esempio) possono esserci problemi per concordare la vocale finale del participio passato:

*leri si è mangiat**a** parecchia pasta*  
*leri si è mangiat**o** molto*  
*leri si sono sentit**e** delle belle storie*  
*leri sera si è andat**i**/andat**e** al cinema*  
*leri si è camminat**o** un paio d'ore*

### COME FUNZIONA?

#### 1

Quando il SI IMPERSONALE precede **UN VERBO CHE USA NATURALMENTE L'AUSILIARE ESSERE** (un verbo passivo, un riflessivo o un intransitivo come "andare")  
**il participio passato finisce con -i** (con -e se parliamo di sole donne)

*Quando si è stat**i** offes**i** si sta male*  
*Se ci si è dimenticat**i** di fare gli auguri bisogna rimediare!*  
*leri sera si è stat**i** a casa*

#### 2

Quando il SI IMPERSONALE precede **UN VERBO SENZA OGGETTO** transitivo senza oggetto (mangiare, parlare, scrivere) o intransitivo con ausiliare avere (ridere, dormire, camminare) **il participio passato finisce con -o**

*Nell'incontro che abbiamo fatto non si è parlat**o** di questo*  
*leri sera al Pub si è bevut**o** e si è cantat**o** allegramente*  
*Stanotte per il caldo non si è dormit**o** per niente*

#### 3

Quando il SI IMPERSONALE precede **UN VERBO (TRANSITIVO) CON OGGETTO** (mangiare la pasta, leggere un libro)  
**il participio passato si concorda con l'oggetto (-o, -a, -i, -e)**

*Quando si è aspett**o** un anno, un giorno in più cambia poco*  
*Il microfono non funzionava e non si è capit**a** neanche una parola*  
*In questo lavoro si sono fatt**i** progress**i***  
*Nel dibattito si sono dett**e** cose giust**e**, ma anche tante cose inutili*

## ESERCIZIO 7 - Completare con la vocale

1. A casa mia si è sempre mangiat\_\_\_ molto bene
2. A casa mia si è sempre mangiat\_\_\_ pasta fatta in casa dalla nonna
3. Abbiamo discusso a lungo ma non si è trovat\_\_\_ nessuna soluzione al nostro problema
4. Quest'estate si è andat\_\_\_ in montagna e si sono fatt\_\_\_ lunghe passeggiate fra i boschi
5. La mattina ci si è lavat\_\_\_, ci si è vestit\_\_\_, si è uscit\_\_\_ e si è fatt\_\_\_ colazione al bar
6. Quando si è stat\_\_\_ feriti in guerra e si è passat\_\_\_ un mese in ospedale si capiscono molte cose!
7. Ieri si è lavorat\_\_\_ tutta la giornata!
8. Incredibile! Non si sono mai vist\_\_\_ cose del genere!

## ESERCIZIO 8 - Completare con la vocale: ma attenzione! Alcuni verbi sono preceduti dal SI IMPERSONALE, altri verbi sono riflessivi e sono preceduti da un SI RIFLESSIVO

1. Le mie sorelle si sono arrabbiat\_\_\_ moltissimo
2. Quando si è finit\_\_\_ l'università c'è ancora da fare la specializzazione
3. Carla e Maria si sono abbracciat\_\_\_
4. Andiamo a casa perché si è fatt\_\_\_ tardi
5. Maria ha avuto un incidente ma non si è fatt\_\_\_ niente
6. Su questo problema si sono fatt\_\_\_ molte ipotesi
7. Ieri sera si è tornat\_\_\_ a casa presto
8. Il tempo era brutto ma alla fine si è decis\_\_\_ di andare al mare lo stesso



**Scudit Scuola d'Italiano**  
corsi di lingua e cultura italiana per stranieri

Via La Spezia 34 - 00182 Roma  
Internet [www.scudit.net](http://www.scudit.net)  
Mail: [info@scudit.net](mailto:info@scudit.net)

## UN'ULTIMA COMPLICAZIONE?

### In italiano ci sono i verbi copulativi.

Sono quei verbi che "non hanno un valore proprio ma mettono in contatto il soggetto con un nome o con un aggettivo". Sono copulativi verbi come essere (*essere bello*), diventare (*diventare ricco*), sembrare (*sembrare pazzo*), e anche tanti altri verbi che possono essere usati con funzione copulativa (*stare bene, nascere ricco, vivere libero, nominare presidente, rimanere impressionato ecc.*)

Quando questi verbi, usati al passato, sono preceduti dal SI IMPERSONALE, si comportano come i verbi del caso n.1 nella tabella precedente:

**il participio passato finisce quindi con -i  
(e se parliamo di sole donne può finire con -e).**

*Quando si è diventati ricchi la vita diventa facile  
Se si è stati bene in vacanza si riprende il lavoro più allegramente  
Se si è nati poveri è più difficile affrontare la vita  
Quando si è belli (belle) tutti ti guardano*

### ESERCIZIO 9 - RIEPILOGO GENERALE - Volgere al passato prossimo le seguenti frasi

**Es: Si esce poco la sera**

1. Si dice la verità
2. Si va in ferie
3. Si aspettano le notizie
4. Si ride e si piange
5. Ci si ricorda delle cose importanti
6. Si parla molto di come fare una riforma fiscale
7. Si fanno grandi cambiamenti
8. Quando si è poveri si vede la vita in modo diverso

***Si è usciti poco la sera***

---

---

---

---

---

---

---

---